



Türkiye'de Açık Ders Neden Uçamadı?

Orçun Madran

Açık Eğitim Altyapısı

- Açık Ders Malzemeleri / Kaynakları
- Açık Dersler
- Kitlesele Açık Çevrim İçi Dersler

Farkındalık + Destek

Farkındalık Sağlanabildi Mi?

- Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu
- TÜBA Açık Ders Malzemeleri Projesi
- Açık Ders Malzemeleri Çalıştayları

2007  2012

http://www.acikders.org.tr/dokumanlar/acikders_proje_tanitim_07_12.pdf



Destek Yöntemi Doğru Muydu?

- Destek dersin telifine verildi
- Önceden belirlenen kriterlere göre ders üretildi / belirlenen biçime uygun hale geldi
- Referans gösterilebilecek kritik yoğunluğa sahip bir portal oluşturuldu

www.acikders.org.tr

Süreç Başarılı Oldu mu?

- Üniversitelerden yeterli destek gelmedi
- Akademi dışı eğitim kurumlarına ulaşılamadı
- Mevcut açık dersler sisteme dahil edilemedi
- TÜBA'daki (öncü kuruluş) yapı değişiklikleri
- TÜBİTAK'ın mirası devralmaması
- Sivil toplum desteğinden yoksun Açık Ders Hareketi'nin öksüz kalması

BTYK İle Ne Vaad Edildi?

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun (BTYK) 2012 yılında aldığı karar (2012/103 - 5.3):

Lisans ve Ön lisans düzeyinde video, animasyon, etkileşimli uygulamalar ve web tabanlı öğretim araçları ile zenginleştirilmiş ders içerikleri ve eğitim materyallerinin geliştirilmesine ve erişime sunulmasına yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesine karar verilmiştir.

5000 Kodlu Projeler



- 5001 Akademik e-Kitap
- 5002 Akademik e-Ders

<http://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilim-ve-toplum/ulusal-destek-programlari/icerik-5000-dijital-icerikli-acik-ders-kaynaklari-destekleme-programi>

5000 Kodlu Proje Çıktıları



Destek Nasıl Sağlanmalı?

- Tamamlanmış örnek dersler
- Öğretim teknolojileri ile ilgili kuramsal altyapı
- Eğitim teknolojileri destek ofisleri
- Ders hazırlama kılavuzları / eğitimleri

Maddi destek



Gelen Kutusuna taşı



Diğer

SAYIN;

Prof.Dr. Yaşar Tonta hocamın dikkatine;

Tubitak E -5000 ders içerikleri hazırlama programı devam etmektedir,

Online Eğitim Danışmanlık olarak

TÜBİTAK E-5000 Projesinde danışman firma olarak sizinle çalışmak isteriz. projenin ayrıntılarıyla görüşebilmek için uygun bir zaman diliminde sizinle birebir görüşmek isteriz.

Ekte proje yönergesi ve kısa PPT bilgilendirmesi vardır.

Her bir **ders** bir proje anlamına gelmekte hoca burada Yürütücü pozisyonundadır,

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNE

1. her proje gelişim raporları sonrası 1500 TL PTİ ödenir.

2. **e ders** sunum üst limiti 250 TL/(60 dakika) ve senaryo ücretleri üst limiti 150 TL olarak belirlenmiştir.

DANIŞMANLIK FİRMASI OLARAK

sizlere sunacağımız hizmetler **Tubitak'a** proforma fatura (teklif mektubu) da belirlenen hizmetler olup sizden herhangi bir ücret talebimiz olmayacaktır. proje geçtikten sonra hizmetlerimizin karşılığı **Tubitak** tarafından ödenecektir.

Bu çağrı 31 Aralık 2014 günü kapanacaktır.

Bilgilerinize sunarız

Saygılarımızla

ONLINE EĞİTİM DANIŞMANLIK



Gelen Kutusuna taşı



Diğer

SAYIN

Doç. Dr. Andaç DEMİRTAŞ MADRAN Hocamın dikkatine;

Tubitak E -5000 ders içerikleri programı devam etmektedir,

Online Eğitim Danışmanlık olarak

TÜBİTAK E-5000 Projesinde danışman firma olarak sizinle çalışmak isteriz. projenin ayrıntılarıyla görüşebilmek için uygun bir zaman diliminde sizinle birebir görüşmek isteriz.

Ekte proje yönergesi ve kısa PPT bilgilendirmesi vardır.

Her bir **ders** bir proje anlamına gelmekte hoca burada Yürütücü pozisyonundadır,

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNE

1. her proje gelişim raporları sonrası 1500 TL PTİ ödenir.

2. **e ders** sunum üst limiti 250 TL/(60 dakika) ve senaryo ücretleri üst limiti 150 TL olarak belirlenmiştir.

DANIŞMANLIK FİRMASI OLARAK

sizlere sunacağımız hizmetler **Tubitak'a** proforma fatura (teklif mektubu) da belirlenen hizmetler olup sizden herhangi bir ücret talebimiz olmayacaktır. proje geçtikten sonra hizmetlerimizin karşılığı **Tubitak** tarafından ödenecektir.

Bu çağrı 31 Aralık 2014 günü kapanacaktır.

Bilgilerinize sunarız

Başarısızlığın nedeni kaynak yetersizliği midir?

Neden Çok

- Eğitim teknolojilerini bilmemek
- Öğretim süreçlerine hakim olmamak
- Ders geliştirme deneyimi yaşamamak
- Edilen tecrübeleri yok saymak
- Maddi desteđi sürekli ve yegane güdüleyici olarak kullanmak
- Eđitimde kaliteyi içselleştirememek



Bu kuş bir ihtimal uçabilir ama
mevcut yapısı ve uygulama şekli ile

Açık Ders / Açık Eğitim

Türkiye'de uçamaz



Teşekkürler

Orçun Madran

omadran@hacettepe.edu.tr

www.madran.net - @orcunmadran