

Türkiye Büyük Millet Meclisi
Genel Kurul Tutanağı
24. Dönem 3. Yasama Yılı
111. Birleşim 28 Mayıs 2013 Salı

http://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/Tutanak_B_SD.birlesim_baslangic?P4=21956&P5=H&PAGE1=22&PAGE2=30

Öneri:

İzmir Milletvekili Erdal Aksünger ve 23 milletvekili tarafından, 1/3/2013 tarihinde, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına "FATİH Projesi'nde yaşanan sorunların tespiti" amacıyla verilmiş olan genel görüşme önergesinin, Genel Kurulun bilgisine sunulmak üzere bekleyen diğer önergelerin önüne alınarak 28/5/2013 Salı günlü birleşimde sunuşlarda okunması ve görüşmelerinin aynı tarihli birleşiminde yapılması önerilmiştir.

BAŞKAN - Cumhuriyet Halk Partisi Grubu önerisinin lehinde ilk söz İzmir Milletvekili Sayın Erdal Aksünger'e aittir.

Buyurun Sayın Aksünger. (CHP sıralarından alkışlar)

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Son zamanlarda özellikle FATİH Projesi'yle ilgili gelişmelerden ben bir şey anlamadığım için bir genel görüşme talebi rica etmiştik ama görünen o ki buraya gelip kimse bunu açıklamayacak.

Nedir bu FATİH Projesi? Başbakan Amerika'ya gitti, geldi, tekrar projeler ertelendi. Ne yapılmak isteniyor ben anlamadım. Ben yirmi yıldır bu sektörün içendeyim, teknolojiyle uğraşan bir insanım, eğitimde görev aldım, bu işin bizi nereye götüreceğini ben anlamadım. Bizim Türkiye'de ne kadar bununla ilgili sivil toplum kuruluşu varsa bütün arkadaşlarla görüştüm, bu proje eğitim olarak bizi nereye götürecektir, teknoloji olarak nereye götürecektir, kimse bir şey anlamadı. Şimdi, bakın, bence böyle bir rezalet görülmedi, hiç kimse de anlamıyor bu işten. Milyarlarca dolar para harcanacak, ortada Türkiye'nin geleceğiyle ilgili çok önemli kararlara imza atılıyor, ortada gelip bunu Türkiye Büyük Millet Meclisine anlatan bir adam yok. 3 Millî Eğitim Bakanı döneminde bunların hepsi yapıldı son dört yılda, daha kimse ne olduğunu anlamadı.

Daha önce burada yine açıklamıştım, bilişim teknolojisi sınıfları kurdunuz, 6 milyar dolar para harcandı, çöplüğe attınız hepsini. Şu anda bilişim teknoloji sınıflarının hepsi çöplük vaziyete dönmüş durumda. Kendileri de bunu kabul ederler, Sayın Bakana da sorarlarsa bunu kabul edecektir.

Şimdi, Türk TELEKOM'u 6,5 milyar dolara sattınız, "IMF'e borcumuz ödendi." diyorsunuz. 23

milyar dolar IMF'e borç vardı. "Türk TELEKOM" dediğiniz bu kurumun bugünkü değeri 35 milyar dolardır. Bari bugün satsaydınız bunu değerinde, oraya 23 milyar doları verir, 12 milyar doları da cebinize atardınız. Bakın, bilişim teknolojisi sınıflarına 6,5 milyar dolar para harcadınız, Türk TELEKOM'u sattığınız fiyata. Şimdi ne durumda orası? Çöplük olmuş vaziyette.

Şimdi, bakanlar daha önce neler söylemişler bu projeyle ilgili, sizlerle burada paylaşmak istiyorum. Sayın Bakanımız Zafer Çağlayan demiş ki: "Herkesin ilgisini Fatih Projesi çekiyor. Amacımız, daha fazla cari açık vermek değil, o yüzden bu bilgisayarların, maksimum düzeyde, üretiminin Türkiye'de yapılmasını istiyoruz." Bir başka Bakanımız, Nihat Ergün, "Bu üretimlerin yüzde 86'sı yerli olacak." diyor ve bugün geldiğimiz noktada 3 kere bu ihale ertelendi. Niye ertelendi biliyor musunuz? Yurt dışındaki şirketlerin hepsine peşkeş çekildi çünkü. Üstelik şöyle oldu: Dünyada gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerin hemen hemen hepsi kendi planlarını yaptılar, stratejik planlarını. 2015'te hepsi bitiriyor, bizim haricimizde.

Türkiye şu anda dünyanın bu konudaki en büyük tüketim çılgınlığına sahip ülkesidir. Apple'ın üretiminin yarısı kadar tablet istiyoruz. Niye istiyoruz? 10 milyon tablet. Yerli üretecektik, şimdi Başbakan Amerika'ya gitti, orada ayın 27'sinde yapılacak ihaleyi de ertelediler. Neden? Microsoft'un Başkanı başka bir şey gösterdi Başbakana orada. Yanında da bazı akıllı arkadaşlar var, kimlerle teması varsa, onlar da inandılar. Pazartesi günü yine ertelendi o ihale çünkü yabancılara peşkeş çekilecek.

Sadece bu alım ihalesi peşkeş çekilmiyor -ona dikkatinizi çekmek isterim- Türkiye'nin geleceği gidiyor. Otuz yıl bu çocuklar bu hikâyelerle büyüyecekler. Türkiye'nin stratejik kurumlarının hepsi böyle olacak, kamu kurumları böyle olacak. Hani ne oldu, yerliye teşvik verilecekti içeride? Nasıl vereceksiniz? 20 milyar dolarlık iş yapıyorsunuz, 11 milyon tane tablet alacaksınız, bunu 2 lot hâlinde yapıyorsunuz, 5 milyon, 5 milyon 2 lot yapacaksınız. Teminat mektupları 300 milyon TL ve burada yerli bir üretici gelecek, bu ihaleye girecek, öyle mi? Adam mı kandırıyorsunuz siz ya? Böyle bir şey yok. Efendim, dediler ki: "Pardus getireceğiz, koyacağız. Ülkenin bütün okullarında yerli, açık kaynak kodlu yazılım kullanılacak." Bu da koca bir yalan oldu. Microsoft'a, dünyanın en zengin adamına içeride teşvik vermeye çalışıyorsunuz. Otuz yıl bu memleketin bütün stratejisini bitireceksiniz. Göreceksiniz, bakın, bugün burada söylüyorum: Otuz yıl içerisinde bu çocuklar bu tabletlerle büyüyecekler, bir daha ne Türkiye'deki bilişim ne Türkiye'deki buna bağlı sanayi veya buna bağlı ticaret, bence, hiçbir zaman kendini toparlayamayacak.

Şimdi, "Fatih Projesi'ndeki Pardus Projesi"ni kullanacak." diyor Sayın Bakan. Şimdi, Teknoloji Bakanımız, bundan anladığını söyleyen Teknoloji Bakanı -Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı- diyor ki: "Yüzde 86'sı yerli mal olacak. Sadece camı dışarıdan alacağız." Ya, cam nedir ya? Ya, Teknoloji Bakanı bu, cam olur mu onun adı ya? "Bu LCD, orada, içeride üretmemize gerek yok." diyor. Böyle komedi olur mu ya? Teknolojiyle ilgilenen bir bakan bunu söyler mi? Bu, fıkra gibi komedi bir şey. Bu, senin "cam" dediğin şeyi, LCD panel üretimini yapmak için 10 milyar dolar yatırım yapman lazım. Efendim, dünyada arz fazlası varmış. Nerede varmış arz fazlası? Kim diyor bunu? Hangi kaynak söylüyor? Öyle bir kaynak yok.

Bence, kulaktan dolmayla Türkiye'nin parasını da çar çur edeceksiniz. Borçlandırma işi.

Nereden gelecek bu kaynak? Kim girecek bu ihaleye? 4 tane şirketten başka kimse giremez. Dünyanın en büyük 4 tane devinden başka kimse buraya giremez. Ne oldu yerli üretim? Ne olacak bu insanlar? 10 bin firma, bu, Fatih Projesi dediğiniz işi kendilerince makul gördüğü tek şey şuydu: "Bu yapılırken eğer bizlere bir yerlerinden, bu yerli teşvik denilen işten bir pay çıkarsa on yıl içerisinde bu ülkeye en azından kendi yerli üretimlerini yapma ihtimali doğar." Yapar demiyorum, böyle bir planınız yoktu çünkü, yapar demiyorum. En azından böyle bir ihtimal doğardı. Onu da ortadan kaldırdınız.

Göreceksiniz ki önümüzdeki süreçte Türkiye'nin Amerika gibi ülkelerin gerçekten de nasıl uydusu olduğunu göreceksiniz. Bütün borsalarınız, aslında dijital verilerinizin hepsi -çocuklarınızı da ne yazık ki buna mahkûm ediyorsunuz- tehlike altında.

Tabii, Bakan bunu söylerken, Sayın Başbakan ne diyor? Gitmiş, silikon vadisini gezdirmişler Sayın Başbakana "Kalem kullansın çocuklar." demişler, o da demiş ki: "O zaman ihaleyi iptal edin, yeniden yapalım ihaleyi." Ne yapalım? Ya, üzerinde kalemlerle yazsın çocuklar. Ne oldu? Ya, pedagojik açıdan da bunun açıklaması yok ki. Dünyada böyle bir eğitim sistemi yok. Dünyanın en iyi eğitimini yapan ülkeleri şöyle bir gözden geçirin, İskandinav ülkelerine şöyle bir bakın. Biz ne dedik: "Ya, bakın çocuklar üç saatlik, beş saatlik eğitim alıyorlar ama hayatı yaşayarak alıyorlar, hayata dokunarak alıyorlar." Böyle bir şey yok.

Siz, Türkiye'yi teknoloji çöplüğüne döndüreceksiniz. Ya, bunun örneği ortada. 2005'ten 2011'e kadar 32 bin tane bilişim sınıfına para harcadınız, Türk TELEKOM'u sattınız, parasını oraya yatırdınız; hepsi çöplük, hepsi çöplük. Ya, mesele para da değil, buradan da geçtik. Türkiye'nin geleceği yapacağınız dijital altyapıları ve yerli üretimi teşvikle olur, açık kaynak kodları teşvik etmekle olur ama bu vizyon ne yazık ki sizde yok. Madem vizyonunuz yok şöyle bir şey söyleyeyim: Geçen yıl bu Meclis çatısı altında biz bir Bilişim ve İnternet Araştırma Komisyonu kurduk, 1.100 sayfa rapor çıktı. AKP'li milletvekili arkadaşlarla birlikte ortak yaptık bunu, orada bunların hepsini yazdık. Ya, bir vizyona ihtiyaç varsa, oradan bir kaynak elde etmek istiyorsanız gidin ona bakın, o arkadaşlara sorun, bize sormayın. Bu memleketin iyiliği için bunu söylüyoruz. Değerli arkadaşlarımız da vardı, benim de takdir ettiğim insanlar vardı. Ben şöyle düşündüm, tabii o bizim de cehaletimiz oldu, biz de zannettik ki burada bu kadar çalışıyoruz, bu kadar raporlar hazırlıyoruz, herhâlde bunlar pratiğe geçerken ya da pratikte bir uygulama yapılırken mutlaka buraya bakılır. Ne yazık ki işte Başbakan gidiyor orada Microsoft'un CEO'su SÜEve Ballmer "Gel, biz seni silikon vadisine götürelim." diyor, gidiyor orada bir bakıyor, tablete yazı yazıyorlar. "Ya, bizim çocuklar da böyle yapsın." diye 20 milyar dolarlık projeyi iptal edip, bir ay sonraya erteliyorlar. Niye? Böyle bir altyapı, böyle bir şartname hazırlayalım diye. Ya, ülkeyi satıyorsunuz haberiniz yok. Ülkeyi satıyorsunuz haberiniz yok yani.

Şimdi, arkadaşlar anlayan anlar bu işten gerçekten de. On yıl sonra geri dönülmez bir hâle geliyor bu ülke. Eğer kendi, yerli açık kaynak kodla yazılımlarımızı geliştirmesek, bunları teşvik etmesek göreceksiniz ki geldiğiniz noktada ne sanayiniz ne eğitiminiz ne de bütün stratejik kurumlarınız hiçbir yere gelemeyecek, göreceksiniz bunları. Mesele para da değil aslında. Memleketin parasını çarçur ediyorsunuz, ayrı bir konu. Üç sene sonra çöplük bunların hepsi. 5 kere daha alım yapacaksınız, bu yüzde yüz yani çünkü üç yıl sonra zaten tablet diye bir şey kalmayacak ortada, bugün burada söylüyorum, göreceksiniz yani. TELEKOM'a da

peşkeş çekiyorsunuz altyapıyı komple, tabletleri de geçtim, on beş yılda 60 milyar dolara yakın parayı birileriyle beraber bir rant havuzunda toplayacaksınız. Ya, bu memlekete yazık değil mi? Bunları da geçtim, bu çocuklara yazık değil mi ya? Bu memleket nasıl kalkınacak? Var mı böyle eylem planınız? Yok.

Arkadaşlar, hiçbir şeye güvenmiyorsanız kendi arkadaşlarınıza güvenin ama maalesef bu iş başka bir tezgâha kurban gitmiş bence, başka bir lobinin eseri bence ve ülkeyi de satıyorsunuz. Ben bugün burada tarihe not düşmek istiyorum: Bu ülkeyi sattınız bugün itibarıyla.

Hepinize teşekkür ederim. (CHP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Cumhuriyet Halk Partisi grup önerisinin aleyhinde ilk söz, Kars Milletvekili Sayın Mülkiye Birtane.

Buyurun Sayın Birtane. (BDP sıralarından alkışlar)

MÜLKİYE BİRTANE (Kars) - Teşekkürler Sayın Başkan.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; görüşülmekte olan araştırma önergesinin aleyhinde söz aldım ama lehinde konuşacağım. Hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Eğitimde FATİH Projesi ile "Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla bilişim teknolojileri araçlarının öğrenme, öğretme sürecinde daha fazla duyu organlarına hitap edilecek şekilde derslerde etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ile ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımızın 570 bin dersliğine LCD panel, etkileşimli tahta ve İnternet ağ altyapısı sağlanacaktır." deniliyordu. Bu amacın ne kadar gerçekleştiği daha geniş kapsamlı bir tartışma konusudur. Ancak, şu an bir kaçını sayacağım ve eğitimin âdeta kemikleşmiş sorunlarına bu projenin ne katkı sunduğu üzerinde durmak istiyorum.

Hükûmet, eğitimde süregelen sorunları, ne yazık ki, gerekliliklere uygun bir çözüme kavuşturamıyor. Hükûmet, bu sorunlara çözüm bulmak yerine eğitim alanında yeni sorunların yaşanmasına sebep olacak değişiklikler yapıyor. Türkiye'de eğitimin ideolojik dayatmalara açık olması, gelmiş geçmiş bütün iktidarların bu alanı kendi politik görüşleri temelinde şekillendirmelerinden kaynaklanıyor. Bu anlayışa göre, eğitim kurumları, iktidarın hedefini gerçekleştirmek için ona biat edecek bireylerin yetiştirildiği yerlerdir. FATİH, işte tam da böyle bir anlayışla düzenlenmiştir. Fırsat eşitliği, bu altüst olmuş eğitim sisteminde okullara bilgisayar ve akıllı tahtalar kurulması ile gerçekleşebilir mi? Eğitim sisteminde yeni uygulamaları içeren model değişiklikleri gereklidir. Bu model, bilimsel değerlendirmeler ve araştırmalar çerçevesinde, katılımcı ve müzakereye açık olarak yapılmalıdır. Bilimsel değerlendirmeye dayanmayan, sosyolojik gerçekliğe ters, müzakereye kapalı ve dayatmacı değişiklikler eğitimin ideolojik bir araca dönüştürülmesinden öte bir anlam taşımaz.

EĞİTİM-SEN tarafından da dile getirildiği gibi "FATİH Projesi" gibi kapsamlı bir proje "Ben yaptım oldu." mantığı ile hayata geçirilemez. Bakanlığın, bu gibi çeşitli proje ve modellerle büyük şirketleri eğitim sistemimiz içerisine bir daha çıkmamak üzere yerleştirmek ve eğitim

hizmetini tamamıyla ticarileştirmek istediği partimiz tarafından da dile getirilmiştir.

Eğitim sisteminin acil olarak planlı politikalara ihtiyacı vardır. Okulların fiziki altyapı yetersizlikleri inanılmaz boyutlarda iken FATİH Projesi'yle milyonlarca liralık teknolojik yatırım yapılarak uluslararası sermayeye büyük bir pazar açılmıştır. Temel amacının eğitimde fırsat eşitliği ve teknolojiye erişim olduğu söylenen bu projenin uygulamada eğitimdeki hangi sorunları çözdüğü açık mıdır acaba?

Sizinle mayıs ayında Kağızman'da köy muhtarlarıyla yaptığım toplantıda köylerdeki okul sorunlarıyla ilgili aldığım notlardan birini paylaşmak istiyorum. Kars'ın Kağızman ilçesine bağlı Karakale köyünde bulunan ilköğretim okulunda sadece 1 derslik bulunuyor. Okuldaki öğrenci sayısı Tad mezrasından gelen 20 öğrenci ve Karagüney köyünden gelen 8 öğrenciyle toplamda 80'i bulmaktadır. Birleştirilmiş sınıf çok kalabalık olunca köylüler, okul lojmanını derslik hâline getirmişler. Durum böyleyken öğretmenler de muhtarın evinde barınmak zorunda kalmışlardır. 80 mevcudu olan birleştirilmiş sınıflar, kalacak yeri olmayan sözleşmeli 2 öğretmen, okula kışın yürüyerek gelen 30 öğrenci ve toplamda ilk dört yıllık kademeyi, okuldan sonra ne yapacağını, nerede devam edeceğini bilmeyen 80 öğrenci, işte tam da Kağızman'ın Karakale köyü İlköğretim Okulu Türkiye'deki eğitim sisteminin bir görüntüsü oluyor. İlçe Millî Eğitim Müdürü ise "Öğretmenler gönüllü olarak muhtarın evinde kalıyor." demektedir. Evet, Hükûmet, fırsat eşitliği diyor ama köylerdeki durum ortada. Bu projeye bu öğrencilere ulaşmak nasıl mümkün olacak?

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; pratikte yaşanan sorunları basına taşıyan öğretmenlerimizin duyarlılığı bizi kendimize getirmelidir. Öğretmenlerimiz şu ifadelerde bulunmaktadır: "Ders kitapları tabletlere yüklenmiş, bu, bir avantaj ancak öğrenciler ders dinlemek yerine oyun oynama ve İnternet'te gezinmeyi tercih ediyor, okula kitap, defter ve ders araç gereçlerini getirmenin gereksiz olduğunu düşünüyorlar. Ders anlatılırken tabletle uğraşmak derse yoğunlaşmayı engelliyor. Çocukların sosyalleşmesini sağlayan teneffüsleri dört gözle bekleyen öğrenciler artık sınıfta Face'te geziniyorlar, kimse sınıftan çıkmıyor. Hükûmet, bu projeye öğretmene ihtiyaç duymayan bir sistemi pratikleştirmiştir. Hâl böyle olunca, bu durum, atama bekleyen yüz binlerce öğretmene yeni bir hayal kırıklığı yaşatmaktadır. Bu proje, öğretmen, öğrenci ve veliyi bir bütün olarak etkileyecek bir proje olarak değerlendiriliyor ancak projenin altyapısı olmadığı için, sonuç olarak pratikte kendisini yetersiz hisseden öğretmen, asosyalleşen öğrenci ve çocuğuna ulaşamayan bir veli profili ortaya çıkmıştır.

Değerli milletvekilleri "atanmayan öğretmenler" derken, o çözülmeyen alan değişikliği uygulaması sonucu intihar noktasına gelen mutsuz öğretmenler sorunu ortaya çıktı. Bunu hep birlikte basından takip ettik. Teknoloji çağında yaşadığımız için eğitimin teknolojik boyutunu göz ardı edemeyiz ancak eğitim-öğretimin temel taşı olan pedagojik yönüne kayıtsız kalındığı için de yaşamış olduğumuz asosyaliteye de zemin hazırlamış bulunuyoruz.

Fatih Projesi ve 4+4+4 sistemiyle açığa çıkan en önemli ihtiyaçlardan biri de rehber öğretmen ihtiyacıdır. Türkiye genelinde 20 bine yakın rehber öğretmen açığı mevcuttur. Millî Eğitim Bakanlığının 2010-2011 verilerine göre bu rakam 19.730'dur. Eğitim reformu girişiminin yaptığı araştırmaya göre ise 2011 yılında ilköğretim okullarında rehber öğretmen başına düşen

öğrenci sayısı İstanbul'da 1.204, Kars'ta 10.705, Hakkâri'de 2.255, Niğde'de 1.334 ve Tekirdağ'da 1.744'tür. Bu konu hakkında da daha yeni bir araştırma önergesi verdik. Hayatboyu Eğitim Gelişim Derneği tarafından yapılan bir araştırmaya göre ise, 2009-2010 öğretim yılında disiplin ve devam gibi nedenlerle okuldan ilişiyi kesilen öğrenci sayısı 404.383 olmuştur. Bu verilere göre bu öğrencilerin yaklaşık yüzde 50'si bir suça karışmıştır. Bu çalışmada, suça bulaşan çocukların önemli bir kısmının okul ve ailesi ile sorunlar yaşadığı anlaşılmıştır. Bu durum rehber öğretmen ihtiyacının anlaşılır olması için yeterince açıklayıcıdır. Uzmanlar 200 öğrenciye bir rehber öğretmen görevlendirmesi gerektiğini vurgulamaktadırlar.

Bu projede yaşanan sorunların acilen görüşülmesi gerektiğini vurguluyor, hepinizi saygıyla selamlıyorum. (BDP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Birtane.

Cumhuriyet Halk Partisi Grubu önerisinin lehinde, Ankara Milletvekili Sayın Özcan Yeniçeri.

Buyurun. (MHP sıralarından alkışlar)

ÖZCAN YENİÇERİ (Ankara) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; tabii, boş sıralar. Eğitim meselesini konuşuyoruz, ekselansları çıkmış dışarıya.

İSMAİL KAŞDEMİR (Çanakkale) - Biz varız ya Hocam burada.

ŞUAY ALPAY (Elâzığ) - Biz varız Hocam.

ÖZCAN YENİÇERİ (Devamla) - Hangi meseleyi konuşurken bu arkadaşlar burada olacak, ben aslında merak ediyorum.

MUSTAFA ELİTAŞ (Kayseri) - Hoca, sen bize söyleme, kendi grubuna söyle. Senin grupta 5 kişi var.

ÖZCAN YENİÇERİ (Devamla) - Şimdi, "FATİH Projesi" adı altında, açılımın, fırsatları araştırma, teknolojiyi iyileştirme hareketi olan bu projede yaşanan ya da yaşanacak sorunlarla ilgili olarak Cumhuriyet Halk Partisi tarafından verilen genel görüşme açılması önergesinin lehinde söz almış bulunuyorum. Bu vesileyle yüce Meclisi saygıyla selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, insan yetiştirme düzeni bozuk olan bir ülkede hiçbir şey düzenli değildir, nokta. Üzerinde konuştuğumuz FATİH Projesi devasa maliyeti olan bir projedir. Bir milletin, bir toplumun, daha da açık söylesek, sizin literatürünüzde garip gurebanın ve fakir fukaranın, dışından tırnağından artırdıklarıyla ortaya çıkan vergilerin kullanılacağı bir projedir ve bu proje çok ciddi bir biçimde maliyet gerektirmektedir. Bu tür projeler gerçekte yüksek risk içeren projelerdir, başarısız olma ihtimalleri her şeye rağmen her zaman söz konusudur.

Yapılan ön değerlendirmelere göre, akıllı tahta ya da tablet alımı için yaklaşık 10 milyar dolar civarında bir yatırım söz konusu ancak bu rakamın gerçekte 15-20 milyar dolar civarında olduğu da yapılan hesaplamalar arasında vardır. Kıt kaynakların, etkin ve verimli bir biçimde

kullanılması millete verilmiş namus sözünün doğal bir yansıması olması icap eder.

Olaya baktığımız zaman, Türkiye uzun zamandan beri heyecanla başlatılan ancak arkası gelmeyen ve uygulama şansı bulunamadığı için rafa kaldırılan projeler mezarlığı hâline dönmüştür. Millî Eğitim Bakanlığının uygulamalarına bakıldığında gerçekten bir "Koy, kaldır, dene, yanıl, yap, boz." sistemiyle çalıştığı gözlenmektedir. Arkasından da "Olmadı, başa dön." gibi bir yaklaşım tarzı devreye sokuluyor.

Böyle bir projeye millî eğitim klasik stratejisiyle yaklaşırsan halkın refahı, nesillerin istikbali çalınmış olur. Maliyeti bu denli yüksek bir projenin bilimsel araştırmalar ve pilot uygulamalar sonrasında aşamalar hâlinde devreye sokulması gerekmektedir. Ta eski Fenikelilerden bu yana "bütün yumurtaların bir sepete konmaması" gibi bir akıllı strateji vardır. Ancak biz, burada, çok büyük rakamda bir maliyeti doğrudan doğruya bu projeye tahsis etmemiz, bütün yumurtaları bir sepete koymamız akılsızlığını önümüze çıkarmaktadır.

Değerli milletvekilleri, FATİH Projesi âdeta bir bilinmeyenle başka bir bilinmeyi açıklamaya çalışan bir proje hüviyetindedir. Zira, bu projenin kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri yoktur. Öngörülen tabletlerin İnternet'e çıkışı ve evlerden İnternet'e bağlanabilirliği konusunda açıklık yoktur. 3G özelliği olacak mıdır, olmayacak mıdır; hâlâ tartışılan bir konudur. Düşük gelirli ailelerin çocuklarının evlerinde İnternet'e yüksek bantta bağlanmalarının sağlanması konusunda herhangi bir çalışma yapıp yapılmadığı da meçhuldür.

Tabletlerin üzerindeki kısıtlamalar cihazın sıradan bir tüketim aletine dönüşmesine yol açacaktır. Hâlbuki tabletler hayatın bir parçası hâline gelecektir. Tabletlerin çok yönlü kullanıma imkân verir tipte planlanması gerekiyor. Özellikle araştırma ve yaratıcılığı teşvik eder bir donanımda olması lazımdır. Bu konuda bu projenin ne önerdiğini hiç kimse bilmiyor, bunu ortaya atanların kendileri de maalesef bilmiyor.

Bugün itibarıyla ilköğretimde 104 bin, ortaöğretimde 15 bin olmak üzere toplam 119 bin engelli öğrenciyle ilgili herhangi bir düzenlemeye de FATİH Projesi'nde rastlayamıyoruz. FATİH Projesi'nin görünen yüzü, gerçekten, bir buz dağının görünen yüzüdür. Projede adı geçen donanımları alıp dağıtmak, sadece buz dağının görünen bir kısmıdır ve konuyu anlamaya ve algılamaya yetmiyor.

Değerli milletvekilleri, öğrencisiyle, öğretmeniyle, velisiyle, yöneticisiyle 35 milyon kişiyi ilgilendiren bir projeden bahsediyoruz. Bu proje, teknik ve ekonomik yönü bir yana, aynı zamanda sosyolojik yönü de olan bir projedir. Bu tür projeler ciddi bir zihniyet değişimini gerekli kılmaktadır. Aksi takdirde, teknolojiyi kullanırken teknoloji tarafından kullanılma tehdidiyle karşı karşıya kalırsınız. Bugün, aile sorunlarından tutun iletişim çatışmalarına kadar birçok sorunun aslında temel itibarıyla teknolojinin ürettiği olgu olarak karşımıza çıktığını görüyoruz. Teknolojik gelişmelere zihinsel gelişmeler gecikerek intibak ederler, buna sosyal bilimciler "kültürel gecikme" adını verirler ve onun tanımı da: "Maddi unsurlardaki gelişmelere manevi unsurların gecikerek uyum sağlaması." şeklinde açıklanır. Gerçekten bu böyledir ve dolayısıyla da teknolojiyle zihniyet arasında bir paralellik kurulduktan sonra ancak bu tür bir risk, bu tür bir yatırım, bu tür bir yaklaşım biçimi benimsenebilir. Bu nedenle projenin "Yaptım, oldu. Parayı buldum, tamam. Teknolojik donanımı sağladım, gerçekleştirdim." biçiminde ele alınması yanlış olur. FATİH Projesi'nin en basit boyutu donanımın satın alınıp dağıtılması

kısmıdır. Projenin öğretmenlerin eğitimi, uygun müfredatın saptanması, bunun teknolojiye uygulanması gibi çok daha karmaşık boyutları vardır. "Kervan yolda dizilir." mantığıyla hareket edilecek olursa bir yandan teknolojik kaos, diğer yandan da sosyal yabancılaşma ortaya çıkacaktır. FATİH Projesi'nde maliyeti yüksek donanımlar tartışmaların odağında yer alırken asıl sorun olan öğretmenlerin projeye uygun biçimde eğitilmesi, doğru içeriğin hazırlanması ve doğru senaryoların sunulması konusunda yapılan çalışmalar da hem yüzeyseldir hem de yetersizdir.

Değerli milletvekilleri, bakınız, Millî Eğitim Bakanlığı, FATİH Projesi kapsamında "Eğitimde teknoloji kullanım kursu" açmıştır. Bakanlığın mevcut öğretmenlere vereceği yüz saatlik kursu bitirenleri "bilgi teknolojileri rehber öğretmenleri" olarak atayacağı ve görevlendireceği açıklanmıştır. Hâlbuki üniversitelerin dört yıllık bilgi teknolojileri bölümünden dört yıl boyunca 3.024 saat ders görerek mezun olan ve atama bekleyen binlerce genç bulunmaktadır. Bakanlık atama bekleyen bu gençleri bu dersler için görevlendireceği yerde son derece yanlış bir yöntemi uygulamaya sokmuştur. Bilgi ve öğretim teknolojisi öğretmeni olarak atanmayı bekleyen kişi sayısı 2012 yılı itibarıyla 6 bin kişidir. Millî Eğitim Bakanlığının FATİH Projesi bağlamında 17 bin öğretmene ihtiyaç duyduğu düşünülürse buna karşın bilgi teknolojilerinden mezun öğretmenler için ayrılan kontenjan sayısı 143'tür. Bakanlık açıkça bilgi öğretmenlerine haksızlık etmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı, geçmiş dönemlerde de "Hızlı Eğitim" adı altında böyle bir proje devreye sokmuştur. Bugün çektiğimiz sorunların kaynaklarında büyük bir biçimde bu uygulama vardır. Bilgi derslerini bilgi teknolojileri eğitimi almamış olanlara vermek şarttır, Bakanlık yanlışından derhâl vazgeçmelidir.

Tabletlerin seçiminde, tek seçenek yerine aynı özellikleri taşıyan birden fazla ürün seçilmelidir. Bu süreçte, her şartı kullanarak yerli ve millî üretimin teşvik edilmesi esas olmalıdır. Eğer bu projede, yerli ve millî bir firma sistemi oluşturularak ihaleler verilmezse yukarıda, özellikle Millî Eğitim Komisyonunda ifade ettiğimiz gibi... Millî Eğitim Komisyonunu ihale komisyonuna çevirdiniz. Kamu İhale Yasası'na tabi olmayacaktır mantığı, "Çok uluslu şirketlerin ihtiyaçlarına uygun bir biçimde ihale yapabilmek amacıyla koyuyorsunuz." dediğimiz gerçeğini ispat etmiş olacaktır. Bu bakımdan, bu tür projelerin behemehâl yerli firmalara verilmesi gerektir.

Sonuç olarak FATİH Projesi, nesillerin geleceğini tayin edecek niteliktedir. Bu nedenle, bu projenin maliyeti ve faydasının çok yönlü irdelenmesi şarttır. Çocuklarımız geleceğimize, gelecek hepimizindir. FATİH Projesi'yle ilgili genel görüşme açılması son derece yararlı olacaktır.

Bu vesileyle hepinizi saygıyla selamlıyorum. (MHP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ediyorum Sayın Yeniçeri.

Cumhuriyet Halk Partisi Grubu önerisinin aleyhinde son söz Amasya Milletvekili Sayın Avni Erdemir'e aittir.

Buyurun Sayın Erdemir. (AK PARTİ sıralarından alkışlar)

AVNİ ERDEMİR (Amasya) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; CHP Grubunun FATİH Projesi'nin bugün bulunduğu durum ve projede yaşanan sorunlarla ilgili genel görüşme açılması hakkında vermiş olduğu grup önerisinin aleyhinde söz almış bulunuyorum. Hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, sözlerimin başında FATİH Projesi'ne adını veren ve bir çağı kapatıp yeni bir çağ açan fethin 560'uncu yıl dönümünde, başta fethin fatihi Fatih Sultan Mehmet olmak üzere, fethin manevi mimarlarından Akşemsettin'i, fethin kahramanlarından Ulubatlı Hasan'ı ve onların şahsında bütün fetih kahramanlarını ve şehitlerimizi rahmetle, minnetle anıyorum, ruhları şad olsun.

Değerli milletvekilleri, eğitimde bilişim teknolojilerini kullanma konusunda geldiğimiz nokta ülkemiz adına bugün gurur vericidir. 2002 yılında, Sayın Başbakanımız "Bütün okullarda bilişim teknolojisi sınıfları kurulacak, bütün okullarımızda İnternet bağlantısı olacak, Edirne'den Kars'a kadar bütün yavrularımız bilgisayarlarla tanışacak." dediğinde çoğu insanımız buna inanmamıştı çünkü henüz kamu kurum ve kuruluşları, müdürlükler tam manasıyla bilgisayarla tanışmamıştı. Evet, Millî Eğitim Bakanlığında işler bilgisayarla yürütülüyordu 2002 yıllarında. Üniversitede bir öğretim üyesi olarak çalıştığım o dönemde, öğretim üyelerinin odalarında bile doğru dürüst bilgisayarın olmadığı o dönemde, bu hayalin gerçekçi olmadığını sadece muhalifler değil, bizim arkadaşlarımız da gerçekleşmesi zor hayal olarak görmüşlerdi, inanmamışlardı, inanmamışlardı ama Allah'a şükürler olsun, Sayın Başbakanımızın hayalleri bugün ülkemizde gerçek oldu. Evet, bugün bütün okullarımız bilgisayar sınıflarına kavuştu, bilişim teknolojisi sınıfı olmayan okulumuz kalmadı. Evet, bugün İnternet bağlantısı olmayan okulumuz kalmadı, bütün okullarımızda İnternet bağlantısı var. Evet, bugün Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bütün okullarda yatırım, atama, nakil, sınav müracaatı, sınav işlemleri dâhil bütün işlemler bilgisayar ortamında yapılır hâle geldi, Sayın Başbakanımızın hayalleri gerçek oldu.

Değerli milletvekilleri, Millî Eğitim Bakanlığı, e-devlet uygulamaları bakımından 2002'yle mukayese edilemeyecek bir noktaya geldi bugün. Bunu gören Sayın Başbakanımız yeni bir vizyon ortaya koydu; bu vizyon 2023, 2053, 2071 vizyonudur. "Bu vizyonlara ulaşmak için 1453 ruhu ve o ruha şekil veren Fatihçe bir bakış açısı gerekir." diyerek FATİH Projesi'ni başlattı.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Bilişim sınıfları ne oldu?

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Evet, FATİH Projesi yani fırsatları araştırma değil, fırsatları artırma ve teknolojiyi iyileştirme projesi, çağı ıskalamamız için ortaya konan yeni çağın projesidir.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Sayın Vekilim, bilişim sınıfları ne oldu?

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Ona da geleceğim.

Değerli milletvekilleri, peki nedir FATİH Projesi? FATİH Projesi'yle, daha önce Bakanlığımız

tarafından okullarda teknoloji sınıfı oluşturma hedefinden, bugün artık tüm sınıflarda uygulanacak olan eğitimde teknoloji uygulamasına geçilecektir. FATİH Projesi'yle, her bir sınıfa, Bakanlığımız tarafından geliştirilen bilgisayarlı, İnternet erişimli akıllı tahta yerleştirilecektir; öğretmenlerimiz ile ortaokul ve liselerdeki öğrencilerimize tablet bilgisayar dağıtılacaktır. Böylece öğretmen ve öğrencilerimizin bilgiye erişimi kolaylaşacak, dünyadaki akranlarıyla daha kolay rekabet edebilecekler, proje kapsamında bütün ders kitapları zenginleştirilmiş e-kitap olarak hazırlanacak ve eğitimin hizmetine sunulacaktır.

Değerli milletvekili arkadaşlarım, 2015 yılında FATİH Projesi'nin tamamlanabilmesi için Bakanlığımız büyük bir özveriyle çalışıyor. Bugün itibarıyla FATİH Projesi'nde geldiğimiz nokta şudur: 22 Kasım 2010 tarihinde Bakanlığımız ile Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı arasında yapılan protokolle başlatılan proje kapsamında, bugüne kadar meslek liseleri hariç tüm lise türlerinin sınıflarının tamamında, 3.657 lisede 85 bin adet akıllı tahta yerleştirilmiştir. Öğrenci ve öğretmenlerimize 62.800 adet tablet dağıtılmış, 81 ilimize 110 adet uzaktan eğitim merkezi kurulmuştur.

85 bin adet akıllı tahtanın kurulduğu okullarda okul içi kablolanmanın yapılması amacıyla ihale gerçekleştirilmiş, söz konusu alım ve yapım ihaleleri birinci fazdır.

Bu çerçevede, projenin 2015 yılı içinde tamamlanması için 3 Nisan 2013 tarihli Resmî Gazete'de, 10 milyon 600 bin adet tablet bilgisayar alınması, 13 bin okula İnternet'in sunulması amacıyla okul içi kablolanma yapımı ihaleleri ilan edilmiştir.

Değerli milletvekili arkadaşlarım, bir de Pardus Projesi hakkında arkadaşlarımızın itirazları var. Pardus Projesi 2003 yılında, özellikle ulusal güvenlik ve teknolojik bağımsızlık bağlamında duyulan gereksinim üzerine Başbakanlık tarafından TÜBİTAK BİLGEM'in görevlendirilmesiyle başlamıştır.

28

Pardus Projesi'ne 2005-2012 yılları arasında toplam 11 milyon Türk lirası Kalkınma Bakanlığı tarafından destek verilmiştir. Bu destek, 2013 yılında 4 milyon Türk lirası olarak devam etmektedir.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Ne olmuş yani? Öyle bir proje, yok böyle bir şey. Öyle bir ürün yok ya ortada.

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Pardus'un 2013 sürümü 25 Mart 2013 tarihinde TÜBİTAK Başkanlığı tarafından yapılan basın toplantısıyla kullanıma açılmış ve şu ana kadar 80 bin defa indirilmiştir ve kurumsal göç başlamış, Pardus'a bazı kurumlar geçmeye başlamıştır; Millî Savunma Bakanlığı, Genelkurmay Başkanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu, Sağlık Bakanlığı, TÜRMOB, İSKİ, Adalet Bakanlığında, evet, Pardus'a geçmek için gerekli hazırlıklar tamamlanmış, bazılarında geçilmiştir.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Doğru değil, doğru değil, yok öyle bir şey.

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Etkileşimli tahtalarda Pardus kullanımı hakkında da bilgi vermek istiyorum: FATİH Projesi kapsamında hâlihazırda 85 bin akıllı tahta üzerinde Pardus işletim

sistemi yer almaktadır. İlerleyen tarihlerde yaklaşık 550 bin akıllı tahta üzerinde temel işletim sistemi olarak Pardus'un koşması planlanmaktadır.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Varmış gibi anlatıyorsun, hayret bir şey!

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Değerli arkadaşlar, Millî Eğitim Bakanlığında, her biri iki hafta süreyle devam eden, farklı illerde 15 kurs tamamlanmış Pardus'la ilgili.

MAHMUT TANAL (İstanbul) - Mesela, Şanlıurfa'yı bir örnek verir misin, nerede açılmış? Diyarbakır'ı örnek verir misin, Hakkâri'yi verir misin? Yok böyle bir şey.

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - 300'den fazla öğretmene temel seviye Pardus eğitimi verilmiştir. 43 öğretmen ileri seviye Pardus eğitimi almıştır.

Değerli arkadaşlarım, değerli milletvekili arkadaşımız AK PARTİ'nin ülkeyi satmasından söz etti. Unutmayalım, "satmak" ve "biz" asla yan yana gelmeyiz. Biz ülkeyi imar ederiz, inşa ederiz; 2023, 2053, 2071 vizyonu çerçevesinde kutlu hedeflere doğru ülkemizi yürütürüz. (AK PARTİ sıralarından alkışlar)

İnşallah, bu projenin tamamlanmasından sonra bilişim teknolojisinde yerli üretim ve katma değer artacak.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Nerede yerli üretim var ya? Neresinde var bunun yerli üretim? Amerika'ya peşkeş çektiniz.

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Değerli milletvekilimiz "Ülkemizde bilişim teknolojisi sınıfları kurdunuz, çöplüğe attınız." diyor. Unutmayalım, bilgisayar artık sarf malzemesidir. "Çöplüğe attınız." dediğiniz bilgisayarla yeni bir nesil yetişti.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Bilişim sınıfları çöp oldu, çöp.

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Bilgisayarı kullanabilen, İnternet'e girebilen yeni bir nesil, bilgisayar okuryazarlığına ulaşmış bir yeni nesil yetişti.

Soruyorum: Acaba siz hâlâ 2002'deki bilgisayarınızı mı kullanıyorsunuz?

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Mesele de orada zaten!

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Değerli arkadaşlarım, inşallah, bu projeye, Türkiye, bilişim teknolojisi çöplüğü değil, bilişim teknolojisi üssü olacaktır.

ERDAL AKSÜNGER (İzmir) - Bilişim sınıfları ne oldu ya? Çöplük oldu, daha hâlâ onu söylemiyorsun.

AVNİ ERDEMİR (Devamla) - Bu duygularla grup önerisinin aleyhinde olduğumu ifade ediyor, hepimizi saygıyla, sevgiyle selamlıyorum. (AK PARTİ sıralarından alkışlar)

(CHP sıralarından bir grup milletvekili ayağa kalktı)

MEHMET AKİF HAMZAÇEBİ (İstanbul) - Yoklama istiyoruz Sayın Başkan.

BAŞKAN - Tamam.

Yoklama alacağız.

Sayın Hamzaçebi, Sayın Dibek, Sayın Susam, Sayın Öğüt, Sayın Aksünger, Sayın Çıray, Sayın Şeker, Sayın Tanal, Sayın Topal, Sayın Havutça, Sayın Gök, Sayın Kuşoğlu, Sayın Aslanoğlu, Sayın Onur, Sayın Kurt, Sayın Yüceer, Sayın Kaleli, Sayın Oyan, Sayın Korutürk, Sayın Değirmendereli.

Yoklama için iki dakika süre veriyorum ve yoklamayı başlatıyorum.

(Elektronik cihazla yoklama yapıldı.)

BAŞKAN - Toplantı yeter sayısı yoktur.

Birleşime on dakika ara veriyorum.

Kapanma Saati: 18.00

ÜÇÜNCÜ OTURUM

29

Açılma Saati: 18.15

BAŞKAN: Başkan Vekili Meral AKŞENER

KÂTİP ÜYELER: Fatih ŞAHİN (Ankara), Özlem YEMİŞÇİ(Tekirdağ)

-----0-----

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 111'inci Birleşiminin Üçüncü Oturumunu açıyorum.

Y O K L A M A

BAŞKAN - Cumhuriyet Halk Partisi Grubunun İç Tüzük'ün 19'uncu maddesine göre verilmiş önerisinin oylanmasından önce yapılan yoklamada toplantı yeter sayısı bulunamamıştı.

Şimdi yeniden elektronik cihazla yoklama yapacağız.

Yoklama için iki dakika süre veriyorum.

Yoklama işlemini başlatıyorum.

(Elektronik cihazla yoklama yapıldı)

BAŞKAN - Toplantı yeter sayısı vardır.

BAŞKAN - Öneriyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmemiştir.